元培校訊
Yuanpei University Newsletter

2014
民國 103 年 1 月
《102 學年第 6 期》

發行所：元培科技大學
發行人：林志城
住　址：新竹市元培街306號
電　話：(03)6102418 傳真：(03)6102387
E-mail：publish@mail.ypu.edu.tw

總 編 輯：蔡雅賢
副總編輯：蔡世傑、劉介仲
執行編輯：姚霞芬
編　　輯：葉靜輝、卓美惠

2014 年新的一年創校五十週年
新年新展望元培大躍進的一年



2014 年新的一年，是創校 50 週年，同時也是創校人百年冥誕，在此重要的一年，更是本校大躍進的一年，在此忙錄中要以跳躍式成長，讓元培成爲醫事及生醫產業中最完善的大學。

校長林志城並以目前的艱鉅環境，人口大幅減少，以苗栗縣去年只有增加 800 個新生兒，一個縣增加的人口，同時在新竹市有個學校高一即減少 11 班之多，接著減少人數即會在大學中呈現，因此目前學校學生數在 7000 人以上，教育部對低於 3000 人將予以輔導退場機制。

林校長說，元培對學生的輔導一向很認眞，期望教師還是要繼續加強輔導，讓學生在學校關心下安心在學校就讀。學校軟體部分就要靠老師們去好好加強了，教學學程要配合中長程規畫進行。

硬體建設部分，開學前完工的餐廳，庭園餐廳六月將移至東側門，而庭園處將做爲研習中心等，同時在行政大樓旁的大樓也將興建，完成後即是一條龍磐倨在此山中，將是一大發展。

同時學校交通更便捷了，台鐵的台灣鐵路局三姓橋車站 1 月 7 日上午 10 時在該站設置地點進行動土儀式，23 日上午 10 時在新竹市元培街與玄奘路口舉行新竹市柑林溝道路改善工程第一期（市 14 線）工程竣工通車典禮。

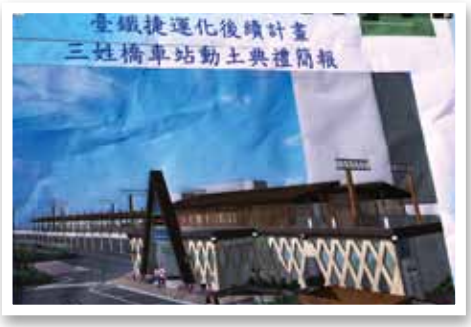
林校長強調，學校以學生爲本位，今年加強學生就業輔導部分，學生成就參加發明展及教育部技藝性比賽等都應加強，後者都有補助與獎勵。在學生証照輔導也要重視與補助。

林校長期望今年馬頭向前看不回頭，多考慮未來，同時學校將更名爲元培醫事科技大學，簡稱元培醫大。今年創校 50 週年 11 月 7 日國際醫護技職教育研討會及多國學生論文研討會舉行晚宴。11 月 8 日長照中心在光禧大樓揭牌，希望做出模擬醫院等規模。醫放影像醫學博物館設立。

因此新的一年期許元培以跳躍式成長，不管在招生、教學軟體與硬體建設都將以大格局成長，同時讓學生完全感受到學校以學生爲本位及輔導就業，讓學生畢業即能就業。

在創校 50 週年，也是創校人百年冥誕的日子，能夠看到不一樣的元培，同時也讓學生、校友能以元培爲榮及驕傲。

台鐵三姓橋動土及柑林溝道路改善首期通車



三姓橋車站全貌



台鐵三姓橋車站動土

學校交通更便捷了，台鐵的台灣鐵路局三姓橋車站1月7日上午10時在該站設置地點進行動土儀式，23日上午10時在新竹市元培街與玄奘路口舉行新竹市柑林溝道路改善工程第一期（市14線）工程竣工通車典禮。

學校專任董事蔡雅賢表示，三姓橋車站動土完成後，確實對元培科大同學方便許多，同時一直未發展的南香山也將可發展，在附近的青青草原也將在鐵、公路便利下，青青草原的國際香山健康園區也將會有所進展。

台鐵局興建三姓橋車站，主要在於該地區均衡發展及地方居民乘車之便，特別在此地區有元培科技大學、玄奘大學及中華大學，促使台鐵此站的建立。



元培副校長蔡世傑與蔡執行董事及動土貴賓等合影

台灣鐵路局三姓橋車站，位置在元培街，此車站將以綠建築呈現，採雨水蓄水回收。面積300坪，540個工作天，在明年6月完成。總工程費9500萬元。

三姓橋車站除結合地方資源創造城鄉新風貌，新車站的牆面外觀爲米白色木構造，造型簡單大方，未來將是一觀光景點，新車站具有多元化功能並具有下列特色。



新竹市柑林溝通車林校長等與民眾共同參與

一、車站正面屋頂類似香山站市定古蹟入母式建築，採咖啡式斜面式屋頂及入口造型爲懸山式雙水屋頂，外觀簡單大方並具有古蹟美感，



元培玄奘與范次長合影

二、建築主題輕量化，採用自然的通風採光，塑造永續的意向。

三、興建二座月台、月台下方設置機車停車格，鼓勵民眾搭乘大眾運輸，減少空氣污染。

三姓橋車站完成後對南香山及元培科技大學、玄奘大學及中華大學學生行的便利，同時也將會帶動南香山的繁榮與發展。



台灣飛鴻館舞獅表演

元培副校長蔡世傑及專任董事蔡雅賢、主秘劉介仲及總務長王嘉民等均前往共襄盛舉。

新竹市柑林溝道路改善工程自新竹市元培街與玄奘路口（獅頭橋），跨過三姓公溪後往東南方向至景觀大道，全長1305公尺（包括景觀大道匝道改善260公尺），路寬15公尺，設置雙向混合車道及人行道。總工程費1億6603萬3889元。



竹市柑林溝改善工程剪綵儀式

此工程完成後，紓解元培科大，玄奘大學及中華大學周邊道路之交通流量，此三校約有30000學生。提高沿線居民生活品質。提生周邊學校易達性。整合生活圈運輸系統，均衡都市整體發展。配合西濱公路與濱海區域之整體發展，建立新竹市完整之外環道路系統。發揮北二高茄苳交流道及景觀大道之運輸功能。

附近民眾對此道路工程完成，都甚爲高興，未來將方便甚多，而且直行，相當便利。不過在新竹市元培街與玄奘路口（獅頭橋）附近，應加強減速之標誌，才不致造成一下子到十字路口，甚爲危險，同時有二處小叉口，也要提醒注意，以勉發生意外。

學校參訪實習機構衛福部桃園醫院、壢新醫院



桃園醫院徐院長傑出校友柯珍珍母子等合影

元培科技大學 102 學年度第一學期實習機構參訪，校長林志城、副校長蔡世傑等一行 1 月 27 日參訪衛生福利部桃園醫院、壢新醫院。林校長除向兩院拜個早年外，也將學校的一些新訊息如護理推廣學分班的進行以及今年元培五十週年歡迎屆時至學校共襄盛舉。

林校長等一行 12 人上午 9 時 30 分先參訪衛生福利部桃園醫院，院長徐永年、副院長徐錦池等熱烈歡迎，並在醫療大樓 14 樓院長會議室相談，徐永年院長說明院的簡報。

林校長表示該院員工有許多學校各科系畢業校友。同時醫放、醫管、醫技、護理及視光系共約 70 位實習學生於該院實習。目前學校有護理推廣學分班在進行。未來希望更多產學相互合作。尤其可開發醫工及資工的合作領域。也當面邀約院長等，歡迎於 50 週年校慶至學校。而後即前往參觀教學環境等。

中午邀約傑出校友柯珍珍、黃炳嘉 (母子、均為醫檢科畢) 共同參與，目前兩人分別擔任桃園醫院顧問及志工等，洽談桃園地區校友未來經營方向與邀請其參加 50 週年校慶事宜。



林校長致贈紀念品給院長徐永年

下午參訪壢新醫院，院長張煥禎等予以歡迎，該院於 1995 年開業至今，即與元培淵源頗深。員工也有許多學校各科系畢業校友。醫放、醫管、醫技、護理、餐管及視光系均有實習學生，於該院實習。未來希望總成專責小組而創造更多產學相互合作的機會。



元培至壢新參訪在大廳合影

林校長也當面邀約院長等，歡迎於 50 週年校慶至學校。

1 月 27 日參訪除了林校長、蔡副校長外，有研發長黃政雄、醫放系主任郭瓊文、醫務管理系主任吳文祥、醫學檢驗生物技術系副教授孔建民、護理系主任傅綢妹、視光系主任溫小娟、餐飲管理系主任盧明傑、推廣教育中心主任彭金堂、研發處實習暨校友服務組組長徐均宏、老師周美榮。



壢新醫院院長張煥禎與學校師長合影



壢新醫院院長張煥禎致詞

本校新設觀光休閒管理系 聘任曾欽耀兼任籌備處主任

本校 103 學年度新設觀光與休閒管理系，1 月起聘任餐飲管理系助理教授曾欽耀兼任籌備處主任，1 月 21 日在行政會議中頒發聘書。

餐飲管理系助理教授兼任籌備處主任曾欽耀表示，新設觀光休閒管理系定位在醫療觀光與休閒旅遊，目前正積極規劃課程中，在 1 月 17 日曾召開第一次籌備會議，日後將積極針對課程等規劃處理中。



林校長頒發觀光與休閒系聘書給籌備處主任曾欽耀

中天綜合台（36 台）播出訪問元培科大發展

中天綜合台 (36 台) 1 月 5 日中午 11:30 至 12:00「眞心看台灣」節目播出訪問元培科大發展及特色，歡迎師生能觀賞。

這次訪問內容包括元培科技大學去年舉辦生醫健康產業聯盟平台啓動儀式，是國內首創以大學爲中心，針對生醫健康人才培育與技術，所建立的非營利交流平台，要降低產學落差並促進地方產業的發展。還有訪問學校特色系所。

校長林志城表示，元培科技大學 49 年來始終如一，就是堅持生醫、健康這個領域的特色發展，在去年的 11 月 8 號成立這個聯盟，今年更把這個聯盟建立起來，主要的目的就是希望在這個平台裡面，我們有聚焦型，而且橫跨產官學研訓在這個裡面。

導入 OTC 的概念，在經濟部、國科會與衛生福利部與地方政府的指導下，結合動科所、金屬中心、食工所、藥技中心、工研院生醫所等研究機構，桃園職訓中心與 169 家策略聯盟廠商，推動生醫健康產業的研究發展。

林校長說，這個 OTC 這個概念就是說，事實上是在建立一個技術直接商品化的平台，配合這樣平台的過程裡面，學生可以在這裡面去做創業，從創意發想之後他去研究一些技術創新，然後創造出實品。

與策略聯盟廠商簽訂技術轉移需求，讓跨領域資源有效整合，產學合作更加緊密，並且有利於創新機制的導入，讓科技研究成果產品化與產業化。

1964 年成立的元培科技大學，是教育史上第一所醫事技術專科學校，秉持著創辦人蔡炳坤先生培育醫學與醫技人才的理想，半世紀以來已爲台灣培養出無數位醫學技術專業人才，並且以強化醫療功能、推廣預防醫學新思維，健全醫務管理、增進全民健康，達成醫療現代化的目標。

以學校來講它並不是某一個特定機構或是企業創辦的大學，所以我們的宗旨是爲所有的企業培養所需要的人才。

95 年獲教育部核准正式改名爲科技大學，現今全校分爲醫護與福祉、健康、產業與管理等三個學院，共 16 學系、9 個研究所。以實務爲主，鼓勵學生藉由實習的機會得到企業或機構媒合的機會。

生物科技暨製藥技術系副教授兼系主任莊路德表示，老師與產業界的代表討論之後，取得共識他們就可以申請產學合作計畫，在計畫裡面老師就會把一些想法跟學生作討論，學生就會慢慢的從討論過程中，將老師所要的結果慢慢呈現出來。

醫學影像暨放射技術系助理教授兼系主任郭瓊文表示，學生除了在學習的過程當中，學習到如何將專業的知識、技能發揮，更重要的是要配合整個醫療體系要達到敬業的態度，要發揮視病猶親的精神。

運用學校的學術與技術優勢與醫療院所合作開發 ERP 系統，讓學生在校時期便了解產業趨勢，與產業互動，畢業時能順利與職場無縫接軌。

資訊管理系暨數位創新管理研究所助理教授兼系主任何順全指出，與學校長久的醫管檢護能量來做一個結合，健康資訊以前沒有資訊管理系來幫它們資訊化、數位化。把醫院裡面的問題帶到學校來，由學校的技術來支持這些問題、解決這些問題，解決之後產生這些系統，回饋到醫療院所。

資訊管理系學生劉益勇 (大四) 表示，大二的寒假開始就先接觸基礎收集資訊的部分，然後參加一些達人營專案製作，了解它開發的過程，在開始到程式撰寫的部分，最後一步與醫生做結合，了解醫生的一些建議，與患者做結合。

元培以生醫健康產業爲定位，務實教育爲導向，即學即用，降低產學落差，爲台灣醫學專技人才的代表性科技大學，並落實在地化，往國際化邁進。

元培在教學與實務之間有一步必須跨出去就是行動與實踐，給學生機會 給產業空間共創未來。

本校師生赴大陸貴州省遵義市參加 2014 年遵台大學生交流



元培參觀遵義醫學院附設醫院及交流座談

台灣中華知識產學合作交流協會與大陸貴州省遵義市台辦共同舉辦 2014 年遵台大學生交流活動，1 月 13 日至 18 日一連 6 天，邀請本校、新竹教育大學、中山醫學大學及長庚科技大學等校學生赴貴州省遵義市與當地大學生進行交流，同時與遵義師範學院及醫學院簽訂姐妹校。



元培參觀遵義醫學院校園合影

此次交流活動是遵義市自 1998 年以來，睽違 13 年後再次舉辦的對台交流活動，活動備受當地政府重視。這次的交流活動讓學生得以走出台灣、增廣見聞，帶給參加師生更寬闊的視野及格局。受到遵義市主任祝華靜、副主任吳國平等人的熱烈接待。

校長林志城及國際事務處兩岸交流暨合作中心副國際長洪彰岑、許皓雅率領醫務管理系石蕙綺、謝淑君、黃姿毓、張家寧、李琳君、賴欣敏、卓彥甄等 7 名學生共同參加此次交流活動。

當地台辦安排元培科大 1 月 14 日與遵義師範學院及遵義醫學院進行姊妹校簽訂儀式。1 月 14 日上午，學校與遵義師範學院進行合作協議簽署暨交流座談會。遵義師範學院校長王大忠、副校長雷昌蛟及相關部門負責人皆一同與會。



元培與遵義學院簽署合作協議

遵義師範學院舉行之合作簽約暨交流座談會後，旋即前往遵義醫學院進行合作協議簽署暨交流座談會，由黨委副書記劉建國教授代表出席座談會、遵義醫學院對外合作與交流處、學生處及部分院部系負責人一同參加了校際交流座談會。



元培與遵義學院簽署合作協議

學校黨委副書記劉建國教授致歡迎辭並介紹了遵義醫學院概況及辦學優勢；林志城校長致感謝辭並介紹了元培科技大學的辦學理念和辦學宗旨；元培科大石蕙綺同學、中山醫學大學的林家揚同學及遵義醫學院臨床醫學系陳其玖同學、影像系劉雲同學等進行了熱情洋溢的交流發言。

座談會圓滿結束後，緊接著舉行了遵義醫學院 -- 臺灣元培科技大學框架性合作協定書的簽署儀式。隨後，參觀遵義醫學院基礎藥理省部共建教育部重點實驗室和新蒲校區的校園。



元培與遵義師範學院簽署合作協議

當日下午赴抵達遵義醫學院大連路校區，先後參觀了校史館、解剖學教研室、圖書館、醫學與生物學研究中心以及附屬醫院。在附屬醫院舉行了以醫技人才培養模式和醫院管理模式爲主題的交流座談會，由雙方進行廣泛交流，並且雙方希望今後能有更多的合作與交流機會。

活動行程中包含了：赴遵義師範學院和遵義醫學院參觀、締結合作關係及學生交流活動，赴禹門沙灘參觀黔北文化陳列館、黎庶昌舊居，赴仁懷茅台酒廠、酒博物館參觀，赴赤水市佛光岩、大瀑布及四洞溝風景區參觀。



元培與遵義師範學院交流座談

『2014 本校日本學術暨文化研習團』開拓師生國際視野



佐賀大學副校長禮品互換

本校國際處一行 23 人至日本學術暨文化交流，師長們都針對各自的專業領域進行簡報，學生代表事前也準備日文致詞稿，使得這次研習參訪活動能夠讓雙方學校具體進行實質交流，對學校未來務實的國際化推動將有助益。

國際處籌畫之日本研習團在 1 月 13 日至 1 月 17 日一連 5 天至日本訪問與參觀，訪問交流的學校包括西九州大學、佐賀大學、國際醫療福祉大學及純眞學園大學共四所位於九州福岡地區的大學。除純眞學園大學爲首次造訪以外，其餘學校皆爲本校的姊妹校。

本校日本學術暨文化研習團在 1 月 14 日上午參訪西九州大學，向井常博校長及健康營養系柳田晃良教授親自接待學校師生，該校創校於 1968 年，目前共有四學系 (健康營養系、社會福祉系、復健系及幼保系)，將於今年 4 月增設兩系 (運動健康福祉系及心理諮商系) 並招收新生，以健康、福祉、醫療、運動及心理爲主軸的生活科學專家爲人才培育重點，與學校健康福祉、服務人群爲願景之理念不謀而合。



佐賀大學藝術中心前合影



與國際醫療福大學學生交流合影

食科系林錫斌老師也進行學校及食科系的介紹，讓與會的該校師生對學校有更深入的了解。西九州大學福元裕二董事長更親自設宴接待師長，並針對雙聯學位及學分互認等具體交流事宜進行討論。

下午一行人前往國立佐賀大學拜會，該校中島晃副校長及農學院渡邊啓一院長接待，學校每年選派學生赴該校交換一年，交換生獲得佐賀大學國際交流中心師長及學生熱情接待，學生不僅能夠開拓國際視野，同時也學習日文，對學校交換生可說是收穫良多。

生技系張翔老師也代表本校以流利的英文介紹元培及生技系的研發能量，演講後隨即就有佐賀大學教授表達未來共同合作的意願，相信有助兩校教師之間更多的研究合作事項。

1 月 15 日參訪與學校在 2006 年簽訂姐妹校的國際醫療福祉大學。該校與學校互動密切，特別是該校每年 8 月都會選派將近 30 位學生到學校參加爲期兩週的華語



西九州大學合照



國際醫療福祉大學齊藤院長禮品互換

研習暨醫療機構參訪活動。

抵達該校位於大川校區的保健醫療學院，辻貞俊院長親自接待並致歡迎詞，隨後學校學生與該校學生進行交流，師長則前往該校經營之高木醫院及柳川復健中心參觀，兩家醫院的院長及高層主管都熱誠介紹醫院設備及經營方針，讓學校師生能夠在最短的時間內了解日本醫院的營運模式及未來發展等規劃，中餐後驅車前往福岡校區的護理學院，齊藤院長及護理系多位師長帶領本校師生進行交流，該校曾經到學校參加華語研習營的學生也特別到交流會場，並製作簡報，讓所有人重溫在學校學習華語及文化交流的情形。

護理系傅綢妹主任也簡短的報告護理系的歷史沿革及未來發展，使該校護理系師長更了解護理系的辦學特色及績效。

隨後研習團前往新落成的福岡山王醫院，高木邦格董事長親自在醫院的大禮堂接待師生並進行所屬高邦會集團的介紹，該集團除教育事業以外，也擁有包括護理之家、安養中心、早療中心及健診中心等各類型醫療及福利機構超過 25 家，高木理事長在演講中特別提到日本醫療環境所面臨的國際化議題，例如缺乏以服務國際人士為主的萬國醫院，因此，他已多次前往馬來西亞及泰國等國考察，希望能夠在東京設置外國人友善的醫院。

高木理事長在晚宴中表示，該校學生每年都有非常多人申請前往學校參加國際處主辦的華語研習營，此活動的口碑在該校中已是名聞遐邇，今年到目前為止，報名人數突破 60 人，是去年的兩倍。

1 月 16 日早晨研習團前往福岡地區歷史悠久的天滿宮進行文化巡禮。該神社供奉被稱為學問之神的管原道眞公，眾多參拜者前往該神社祈求考試及格及學業有成。神社內有將近 197 個品種 6,000 株的梅花樹，因此，梅枝餅成為當地著名糕點。

當天下午前往純眞學園大學進行參訪，創辦者福田昌子女士為婦產科醫師，有鑑於護理人才的需要，1956 年設立純眞女子高等學校衛生護理科，2011 年整合各學制，設置純眞學園大學，目前有四個學系 (護理系、放射系、醫技系及醫工系)。

該校致力於培養具有氣質、智慧及奉獻精神的醫療專業人才為主要目的。福田庸之助董事長兼校長親自接待本校師長，林志城校長代表致詞，郭瓊文主任針對學校設系歷史最悠久也是最具特色的放射系進行介紹，精闢的內容使在場的所有師長印象深刻以外，郭主任本身為放射科畢業校友的身分，更讓放射系作育英才的具體成就不言而喻。該校師長帶領本校師生前往四個學系進行參觀，兩校在互道校運昌隆中順利完成此行所有學校的拜訪活動。

此行本著拓展師生視野，增進國際交流活動的目的，每兩年針對日本姊妹校進行拜會及參訪活動。研習團成員包括蔡雅賢專任董事、劉介仲主秘、黃曉令國際長、醫放系郭瓊文主任、護理系傅綢妹主任、語言中心黃麗雪老師、生技系張翔老師、國際交流暨合作中心徐尚群專案經理及校內遴選之 11 位包括醫管系、資工系、視光系、護理系及應英系學生以外，前醫管系主任、現任衛生福利部林四海主任秘書及台灣健康管理學會陳銘樹理事也同行，林志城校長在貴州簽訂姊妹校後旋即趕往日本與本團會合進行參訪行程，另外，目前在日本鹿耳島帶領 3 位學生執行教育部學海築夢計畫之食科系林錫斌老師也特別到福岡與本團會合，此團一行共 23 名在所有參訪師長的任務分工之下圓滿達成各項交流活動。



國際醫療福大學與福岡學生交流



純眞學園合照

本校學海築夢陳姿惠等 3 人至日本進行六週實習

獲教育部學海築夢計畫本校食品科學系四年級陳姿惠、過姿錡、盧文玲 3 位實習生在林錫斌老師帶領下，1 月 12 日至日本鹿兒島的株式會社源麴研究所進行六週的製麴與釀酒實習。

食品科學系四年級陳姿惠、過姿錡、盧文玲 3 位實習生，1 月 12 日在林錫斌老師帶領下，前往日本鹿兒島的株式會社源麴研究所進行製麴與釀酒實習。目前 3 位實習生都很認眞的學習中，期望在六個星期的學習能夠有所收獲。

日本鹿兒島的株式會社源麴研究所位於日本九州鹿兒島縣霧島市，設立於 2003 年 7 月，資金爲 1 億 2 千 5 百萬日圓，從業人員約 120 人。該公司之經營理念爲擴展日本國菌 - 麴菌之特性，促進健康與改善環境。

該公司是利用日本燒酒之父河內源一郎發現之河內菌 (麴菌的一種) 加上天然發酵技術製造品質優良燒酎以及麴相關健康食品之公司。目前該公司致力於生產燒酎、窖藏啤酒、食品殘渣與燒酎廢液的飼料化研究、飼料製品與健康食品的製造販賣、養豬技術等研究開發事業。

該公司生產燒酎的種類有米燒酎、麥燒酎、番薯燒酎等 5 種產品，其中番薯燒酎特色爲利用燒酎用白麴菌與清酒用黃麴菌進行細胞融合，加上當地黃金千貫特色番薯之獨特香味與當地島津湧泉進行發酵，生產出獨特之香醇番薯燒酎。該公司之燒酎產品 (薩摩自顯流) 曾在倫敦舉行之世界酒類比賽 (IWSC) 獲得銀牌賞。窖藏啤酒方面則引進捷克之低溫長時間發酵技術，生產口感甘醇具醍醐味之麴製全麥啤酒。此外，該公司也生產麴之保健食品，其中以使用乳酸菌與麴菌共同進行發酵生產之マッコリ具有健胃整腸功效。是一家製酒、保健食品、畜產以及餐飲等多方面方展之觀光酒廠。



圖為山元正博會長與食品科學系林錫斌老師及三位實習生合影



海青班同學與國際處合影

「Happy 32 Goodbye 31」海青班歲末聯歡會首度登場

本校國際處爲答謝參與畢業典禮服務工作的海青班第 32 期學生的辛勞，並正式歡迎海青班學生成爲國際處大家庭的一份子，國際處 1 月 8 日中午辦理海青班歲末聯歡會活動，邀請海青班第 31 期尚未返國的畢業生及第 32 期學生一同度過歡樂的午餐時光，在歡笑聲連連的熱鬧溫馨氣氛下劃上句點。

聯歡會中國際處同仁特別精心設計畢典的回顧影片，也安排有獎徵答，讓海青班學生搶答與台灣有關的問題，海青班學生熱烈迴響，從臭豆腐、鳳梨酥到太陽餅等台灣名產，從九份、澎湖到墾丁等台灣景點，大家都非常熟悉，也證明海青班學生已相當融入台灣文化及生活。

歡迎會由國際長黃曉令溫馨的開場白中展開，黃國際長提到她時常會聽到餐飲業友人指名希望學校能夠引介海青班學生投入餐飲行業，因爲來自馬來西亞的這一群學生擁有非常多屬於他們的特質：多種語言能力及認眞務實的態度。在辦理畢業典禮過程中看到海青班學生認眞負責的工作態度，也是讚不絕口。

國際處陳正治顧問也在致詞中提到非常羨慕海青班學生能夠在年輕的時候有機會到異國學習技術，如此難得的生活經驗是非常寶貴的個人資產。在元培的兩年歲月中，海青班學生不僅能夠增進個人烘焙技術，更能夠拓展國際觀視野。

國際處國合中心張宜煌主任表示特別感謝海青班 32 期學生在畢業典禮整天活動中的付出，更希望他們在台灣的學習過程能夠擁有一技之長，提昇自己的就業力。

國際處 102 年 8 月起接手原由推廣教育中心主辦之海外青年訓練班業務後，立即面對全國九校海青班第 31 期聯合畢業典禮的籌辦，在全校各單位超過百人的鼎力協助之下，102 年 12 月 20 日順利完成畢業典禮的辦理。在整個活動過程中，除了校內學術及行政單位師長的支援及協助以外，目前在校就讀的海青班第 32 期學生更是功不可沒的工作夥伴，協助國際處完成各項接待及服務工作。

「103 年度元培學生出國趣」說明會



何勁緯學生分享

元培科技大學乘著家長與學生放寒假前辦理 103 年度學生出國趣，教育部補助學生海外研修或實習家長暨學生說明會，1 月 11 日在光宇藝術中心進行，獲得熱烈回響，參加人數將近 100 名，家長都對自己子弟若有機會可以申請到補助，前往海外研修或實習都樂觀其成。

國際事務處國際長黃曉令表示，學校學生在獲得補助有機會至海外學習，對學生而言也是一種開拓視野的機會，因此鼓勵同學能夠申請，獲得補助後即勇敢的前往，對未來人生生涯都是很好的歷練。

今年的申請截止至 3 月 5 日，目前國際事務處過去 4 年已經成功協助近 60 位同學出國交換圓夢，99 學年度申請出國有 11 人，100 年度 20 人，101 年度 14 人，102 年度 16 人，而 102 年度放射系李瑋琪、藍鈺澄、陳鈺屏等 3 位同學首次申請到美國南伊利諾州立大學 (SIU Carbondale) 交換半年，已於 103 年 1 月 2 日前往美國為期半年的研習課程，而三位總計補助台幣 33 萬元。

黃國際長表示，為了讓家長及學生對於教育部補助海外研修或實習，有所了解，特辦理說明會，讓家長能夠同時了解，才不致發生同學申請後，因許多因素無法參與，實在可惜。

目前教育部有「學海飛颺」、「學海惜珠」及「學海築夢」等補助。申請「學海飛颺」、「學海惜珠」選送生海外研修獎助金者，請參閱「103 年度教育部獎助大專校院選送學生出國研修校內甄選作業方式」，並依照「103 年度教育部獎助大專校院選送學生出國研修申請表冊」備妥申請文件 (一式兩份)，務必於申請截止日期 103 年 3 月 5 日前將完整申請文件交至光暉大樓五樓國際事務處。

校內教師如欲申請「學海築夢」計畫者，自 103 年度需編列 10% 配合款，每一專業實習計畫案規劃以單一國家為限，得列 5 個實習機構並排定優先順序。選送生實際從事實習期間不得少於 30 天，實習團員以 15 人為上限。欲提出申請者請先向國際事務處登記索取帳號，國際處將依序辦理。因各校最多僅能申請 10 案，如超出 10 案，將再另行協調。相關申請資料請於 103 年 3 月 5 日前完成上傳並自行列印及用印後，擲交乙式 4 份至國際處，俾便彙辦函送。

目前元培科大在日本國際醫療福祉大學、佐賀大學，瑞士旅館暨管理學院 (HTMi)、澳洲公立專科技術學院 (TAFE) 及德國柏林應用科技大學 (HTW Berlin) 等姐妹校，最近都有交換同學。

說明會請到食科系系主任張谷昇以家長身分錄製 VCR 進行分享，兒子食科系 3 年級張天佑前往澳洲交換半年，開始也很擔心兒子是否能夠適應國外生活，直到兒子抵達澳洲雪梨並在 FB 留言安全抵達後才放心，隨著交換時間增加他發現兒子英文進步非常多， 也結交了各國朋友， 非常開心看到兒子的視野變更寬廣。另亦由食科系鍾璇、徐彩榕、餐管系何勁緯分別分享至日本佐賀大學、澳洲公立專科技術學院 (TAFE) 及瑞士瑞士旅館暨管理學院之交換經驗及心得。



參加說明會家長與學生

去年在日本佐賀大學交換的生技系王黛芬也錄製 VCR 告訴要申請的學弟妹，她家境不是很好，因此日本高物價下，她也有自己省錢方式即可解決，她原本日文 56 個字母都不會，現在透過此研修課程已可以與人溝通，只要自己肯學根本就是任何困難都可以解決。應英系黃昊偉同學介紹吉林大學及福建中醫藥大學短期研習營，讓家長及在場學生瞭解國際處辦理的各項活動。

本次說明會在家長熱烈討論後，熱烈回響中圓滿結束。

生技製藥系山地服務 至竹縣五峰國小



元培志工為小朋友說明貝式法刷牙

生物科技暨製藥技術系教授周雪美與衛保組唐喬語護士，利用寒假期間，1 月 15 日帶領大學生服務志工 (健康小天使) 等一行 8 人至新竹縣五峰國小爲學童們進行，衛教宣導。學童們對大哥哥大姐姐們的教導都很認眞的聆聽且照著做，大家都非常愉快度過此段相聚時光。



元培志工隊與小朋友等合影

教授周雪美與衛保組唐喬語護士帶領生技製藥系同學陳婉婷、吳婕如、鄭凱元，以及健康休閒管理系劉永德 (衛生教育志工服務社社長)、蕭宏翰等同學，前往新竹縣五峰鄉五峰國小，對低年級、中年級、高年級學童 (共 80 位學童)，分批進行衛教宣導。

這次活動名稱爲「五峰國小口腔保健哇哇哇」活動，在五峰國小的原住民教育資源中心舉行，利用投影片、牙齒模型以及有獎徵答等方式，搭配生活主題，讓學童了解口腔的構造與功能、正確的刷牙方法 (貝氏法)、以及刷牙之重要性。



元培志工隊與周教授等合影

活動過程生動活潑，學生搶答熱烈，不論大學生或小學生均收穫滿滿，學習多多。此外，並將善心人士捐贈的文具、香皂等生活物資，贈送給每一位學童，讓社會的愛心與溫暖，以及元培的熱情服務，傳遞到每個學童和與會所有人身上。

這是一個好的開始，彼此更相約 2014 年暑期再相會，期待未來有更多的學生共同參與山地志工服務。

最後，感謝踴躍參與此次活動的所有人員，更要感謝本校生物科技系莊路德主任、健康管理中心王海龍主任、五峰國小葉惠雯校長與林國華教導主任的熱情協助，讓活動順利圓滿成功。



小朋友熱烈搶打

應用財務管理系學生 至安聯人壽見習



應財系同學至安聯人壽見習合影

應用財務管理系 3-1 班學生 17 人至安聯人壽進行爲期三週見習，2 月 13 日舉行開訓儀式。首先由安聯人壽訓練培育部劉育群協理致詞，劉協理以資深業界經驗勉勵參與同學在學期間即取得證照，不但是學歷以外的優勢證明，更可免除就業後才要準備證照考試的窘境與種種困難。因此，這次見習除實務課程外，即以證照輔導爲課程另一重點，並要求安聯人壽同仁全員做好輔導工作。



安聯人壽為同學說明

接著由財管系林哲揚主任爲同學嘉勉，林主任非常肯定同學於期末考後立即投入見習的好學精神，並勉勵同學拿出最佳表現認眞學習，提出系上獎勵方案以茲鼓勵。

最後由安聯人壽李玫倫經理簡介安聯人壽與聯新通訊處，並指出從事業務性質工作的種種福利與時間彈性，也表達同學整齊之服裝即代表對本次見習之重視，也相信同學經這次見習後一定可以收穫滿滿。



見習同學認真聆聽

世界高中學子至學校參觀 視光系與生技暨製藥系



元培師生與世界高中學子合影

世界高中于鶴齡主任 1 月 13 日，帶領資處科 40 位師生至本學校參觀視光系及生技系。此次活動目的主要是藉由實地參觀導覽及解說的方式，讓高中學生透過親自觀察，來體驗科技大學的寬廣度，引發高中學子對科技的興趣，爲他們打開探索科技大學之門。參與活動的同學表示，此次活動獲益良多，見識到科技知識是無遠弗屆。



沈老師介紹校園美景

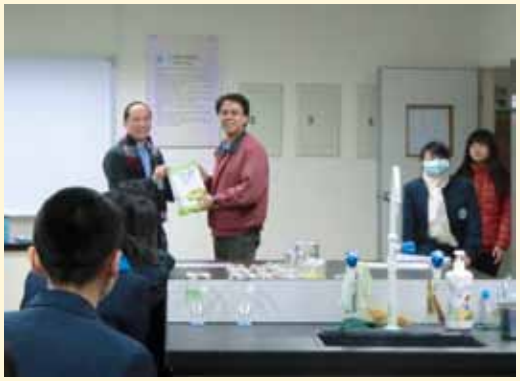
參訪活動開幕式於下午 1 點整在光禧樓五樓視光系實驗室舉行，首先由視光系主任溫小娟教授致詞歡迎，爲本次拜訪活動揭開序幕。緊接著由生技製藥系沈福銘老師進行「元培校園美景，人才培育特色」的介紹，透過簡報講述科技大學所學習的知識與奧妙，並介紹本校特色及產業發展情形。

簡報介紹過後，在視光系優秀學長 (姐) 的引導下，透過「親自動手作」活動讓學生進入實驗室，親自體驗視光系如何保護靈魂之窗的實驗，所有參與活動同學均有欲罷不能的感覺，完全投入實驗中，幾乎忘了今日寒流來襲。

接著的行程則是全體師生在藝文中心曾雅君小姐、技研中心黃維寧主任及系學會學長 (姐) 們的引領下，參觀學校光宇藝術中心、校史館、創新中心及生技系實驗室，領略學校的歷史、辦學目標及本校發展特色。

參與活動的同學表示，此次活動獲益良多，見識到科技知識是無遠弗屆，不僅侷限於書本中，而是充滿在我們的日常生活之中。

活動最後是由生技暨製藥系主任莊路德博士頒發每位同學的研習證書及由劉珮瑩學姐主持的有獎徵答，將此次的研習活動帶到最高潮，最後全體參與師生在本校 [精神標誌 - 生命天際] 前合影留念，爲本次的研習活動畫下完美的句點。



莊主任致贈禮物給于主任

此次活動經費由教育部 102-103 年度北區技專校院教學資源中心及元培科技大學共同贊助。

本校舉辦 2014 全國高中職專職競賽徵稿

「2014 全國高中職專題競賽」將於 4 月 11 日在元培科技大學光恩國際會議廳舉行公開授獎及發表，即日起對外徵求相關專題稿件。投稿截止日期至 3 月 28 日，公告得獎名單：4 月 7 日。歡迎全國高中職同學踴躍投稿。

本次專題徵稿主題包含：一、商管類群之經濟與商業環境議題、企業倫理、就業市場與就業能力等議題。二、公民與社會之經濟與永續發展議題。三、語文應用、語文學習、資訊應用、觀光休閒管理與資訊管理議題。四、其他相關議題等。

另設有 2014 全國高中職專題競賽獎項前三名、佳作等，更有高額獎金第一名一萬元、第二名八千元、第三名五千元，佳作與獎狀，專題撰寫格式及投稿方式請參考 http://cbm.ypu.edu.tw/files/87-1021-395.php，歡迎請踴躍投稿。

財管系學生參加錠崔保經 藍鵲企業家人才培訓寒令營



元培應財系同學參與錠崔行列

元培科技大學應用財務管理系 3-1 班學生計 8 人，1 月 13 日至 17 日，至錠崔保險經紀人新竹分公司進行為期一週「2014 藍鵲企業家人才培訓寒令營」。將可增進自身財經保險專業素養外，更可訓練溝通協調、團隊合作等的團隊精神，以及透過與他校學生交流拓展視野。

其課程豐富多元包括 DISC 適性分析、溝通技巧、口才訓練、保險實務、財富規劃等領域，且以生動活潑的方式進行來達到潛移默化之效。參加學生除可增進自身財經保險專業素養外，更可訓練溝通協調、團隊合作等的團隊精神，以及透過與他校學生交流拓展視野。

這次寒令營對學生大三至大四整體大學生涯的黃金時期，將使其擁有更高思維做出更好之規劃，以新世代全方位之財管專業人才為目標邁進。

錠崔保經藍鵲企業家人才培訓寒令營已舉辦多年且深獲參加同學之好評，在優質口碑口耳相傳下，本次計有元培科技大學、明新科技大學、銘傳大學、實踐大學等校相關學系學生參加。


元培應財系同學參與錠崔行列上課情形


元培應財系同學參與錠崔行列 老師上課說明

生物醫學工程系主任鄒國鳳 及林育志老師拜訪廠商


醫工商會執行理事賴兒信總經理 (右起) 與醫工系鄒國鳳主任及林育志老師合影

學校生物醫學工程系主任鄒國鳳及林育志老師利用寒假先後訪問中華民國醫學工程商業協進會執行理事暨信強儀器公司負責人賴兒信及杏昌生技股份有限公司副董事長陳國師。

賴兒信理事表示，醫學工程商業協進會剛於今年一月份成立已網羅超過一百多位國內生醫器材商及醫院醫工單位的負責人，成為國內醫工相關產業最有效能的資源交流平台。

賴理事允諾將協助元培醫工系進行醫療器材業界人才需求調查，也建議醫工系能夠加入商會，促進產學交流。而賴理事所經營的信強儀器公司主要營業項目為復健器材及輔具，也有醫工系系友在該公司服務，工作表現受到賴理事讚許。

杏昌生技公司為國內相當具有規模的醫療器材廠商，以洗腎設備的銷售起家，已成立 25 年，目前多角化經營，營業項目除血液透析設備外還包括牙科材料、醫用耗材、保健器材及營養品等，資本額為 3.5 億，並於 2009 年股票上櫃。

陳國師副董表示，杏昌部分單位的主管為元培醫工的畢業系友，去年也有四年級同學進入杏昌實習，也有杏昌工程師到校講授洗腎設備相關課程。訪談中，在杏昌負責學生實習業務的黃主任提供了許多關於課程及實習方式的寶貴建議，而陳副董也提議醫工系可以提出一些產品或產業分析的專題合作計畫，也請醫工系引薦優秀畢業生進入該公司服務，目前醫療器材產業人才需求殷切。

基於雙方已有的交流基礎，醫工系鄒主任也邀請杏昌生技加入醫工系實務增能計畫，簽訂合作備忘錄，讓雙方在人才培育及畢業生就業方面的連結能夠更為密切。

生物醫學工程系主任鄒國鳳及林育志老師 1 月 23 日前往拜訪廠商。


杏昌生技股份有限公司黃吉合主任 (左起) 及陳國師副董事長與醫工系鄒國鳳主任及林育志老師合影

本校發明團隊首爾發明展 獲首金林校長頒獎勵金

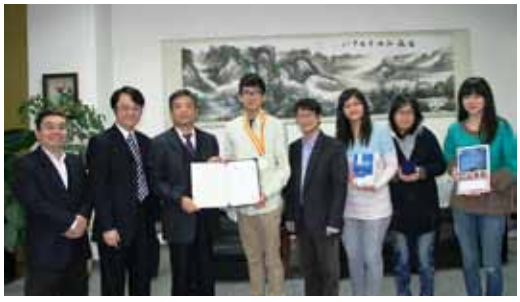


元培獲韓展銅牌團隊

元培科技大學生技製藥系碩士班及大學學生陳冠潔等同學，以稻米做成護膚活膚面膜，在韓國首爾國際發明展獲得大會金牌，這是元培創校以來參加國際發明展的第一面金牌，校長林志城2月8日接見發明團隊，並頒發20000元獎金給參賽同學。

陳冠潔、吳秋美、鍾育明和沈巧苓同學在張翔與林志城兩位教授的指導下，做成護膚活膚面膜，具有極佳的保濕滋潤效果。

他們利用特殊培養基將稻米培養成幹細胞團塊，並將其中富含的促進皮膚細胞生長物質分離出來，做成護膚活膚面膜，於韓國零下5度乾冷的天氣下，發揮了極佳的保濕滋潤效果，在會場就被索取一空，廣受好評。



林校長頒發在韓展中金牌同學與老師等合影



元培聽診器團隊獲台北展銀牌及韓展銅牌

此種具有皮膚保健活性之植物細胞抽出物之製造方法，包括植物細胞的初步誘發，且該細胞之繼代培養步驟及該細胞之抽出物的製造步驟。其中兩段式培養先以植物幼胚爲培植體，該植物細胞以固態培養基誘發，該固態培養基添加植物荷爾蒙(或植物生長調節劑)，該植物細胞培養兩到三週後進行繼代培養到新鮮的該固態或該液態培養基。

實驗證實該細胞抽出物，確實具備促進人類皮膚細胞增生等皮膚保健之能力，經配方設計可開發成皮膚保養品。

林校長頒發獎金與獎狀給其他參賽獲獎的團隊，並勉勵各個創新團隊，繼續發揮窮理研幾的校訓精神，持續創新發明，爲元培爭取更多的榮譽。

元培科技大學爲鼓勵創新發明，除了補助參加國際發明競賽的參賽各項費用與作品製作費外，還提供優厚的獎金給獲獎同學或團隊，包括金牌20000元、銀牌15000元與銅牌10000元。

創造力中心徐治平主任表示，元培的創新發明正以驚人的速度在蓬勃發展，希望有更多的同學組成創新團隊，一起投入有趣又有利的發明行列。

本校資管系同學參加台中 全國創意大獎分獲金獎及佳作



胡市長頒獎元培金獎隊伍

學校黃登揚老師指導的資訊整合實驗室參加2013臺中盃全國創意大獎，分別獲得金獎及佳作，金獎隊伍獲得八萬元獎金，佳作隊伍獲得了一萬元獎金，市長胡志強親自頒獎。該創意大獎吸引全國兩千多件作品參賽。

黃登揚老師帶領的團隊每每參與比賽，都獲得獎項，同時他的團隊同學也在黃老師的指導與鼓勵下都會更上一層樓，考上研究所。黃登揚老師經營學校資管系同學的努力，有目共睹。

金獎隊伍成員爲劉益勇、劉益強、呂明陽、劉家瑋，打造了一套對抗異位性皮膚炎的APP，並實際進行小規模試驗，經專業醫療人員評估有極高可用性，未來應能造福異位性皮膚炎病患。



黃老師帶領的團隊獲金獎及佳作合影

佳作隊伍成員爲羅嘉文、陳政江、吳亞庭、葉宗育、張靜怡，他們設計出糖尿病的自主管理系統，透過三大平台的互動，讓患者可以在家進行自我照護，能改善患者的健康狀況。

黃登揚老師表示，這九位同學目前都考取研究所，其中四位同學考上國立大學，可見實作能力爲主的學生也是非常受歡迎的，這也代表科技大學的同學們都能透過自己的專業技能獲得更多的獎項及升學的機會，相信日後這些同學都會找到很好的工作。

2013臺中盃全國創意大獎，是臺中市政府舉辦的大型創意競賽，總獎金額度爲112萬。爲了鼓勵更多創意與發明，台中市政府和亞洲大學合辦的，台中盃全國創意大獎，希望的創意發明能成爲世界主流。

餐管系參加專業英文詞彙能力大賽 獲北三區第二、三名



得獎同學與校長林志城等師長合影

元培科大餐飲管理系「2013 華人資訊競技與創意設計大賞專業英文詞彙能力大賽」，二年一班鄭淑雯同學、一年一班林敏儀同學與黃小芳同學在榮獲大專院校餐飲領域第 2 名與第 3 名佳績。同時有三年一班闕祖兒同學、一年一班林楷鈞同學、黃文仟同學、傅偲涵同學及陳郁婷同學、一年二班宋汝倩同學等六位獲得金腦獎，在全國排名大放異彩。

這次競賽排名由各分區競賽選手成績進行全國總排名，主辦單位 1 月 6 日上午 5 時 15 分公布結果（公告文宣：http://goo.gl/yPxLPU）。

餐飲領域有十二所大專校院（含綜合型大學）計 101 位優秀選手競技，經過嚴酷的淘汰後，獲得第一名、第二名、第三名等獎項有六個名額、獲得金頭腦獎有二十個名額。

學校餐飲管理系 10 位選手由李民賢老師與曾欽耀老師嚴格訓練後參賽，經全國餐飲領域排名結果，共有九人獲獎，二十六個獎項抱回了九個獎，獲獎名次與名額為全國最多，是最大贏家，餐管系師生同感榮耀，將此快報資訊與大家分享。主辦單位安排 2014 年 3 月 1 日在國立臺灣師範大學舉行隆重的頒獎典禮。

餐飲管理系李民賢、曾欽耀、袁宇熙三位老師，帶領 3 年 1 班學生鄭淑雯等 10 位同學， 2013 年 12 月 28 日參加 2013 華人資訊競技與創意設計大賞專業英文詞彙能力大賽大學(專)院校組北二區區域賽，結果大放異彩，將此資訊與學校師生分享。

校長林志城親臨健行科技大學比賽現場的激勵下，



第 2 名鄭淑雯與師長合影



林敏儀第 3 名

元培餐飲管理系李民賢老師、曾欽耀老師與袁宇熙老師所帶領的參賽團隊，競賽結果囊括 2、3 名，並贏得 3 座金頭腦，六個個人獎項餐管系抱回 5 項，實屬可貴，期待全國賽同學更上層樓取得佳績。

元培科技大學餐飲管理系李民賢、曾欽耀、袁宇熙三位老師，帶領 3 年 1 班學生鄭淑雯、闕祖兒，1 年 1 班學生林敏儀、黃小芳、徐稚晴、林楷鈞、傅偲涵，1 年 2 班學生宋汝倩、黃文仟、陳郁婷 10 人參與比賽。



第 3 名黃小芳與師長合影

比賽結果如下 :

北二區區域賽名次如下：3 年 1 班鄭淑雯同學榮獲第 2 名、1 年 1 班林敏儀同學榮獲第 3 名。1 年 1 班黃小芳同學榮獲第金腦獎、3 年 1 班關祖兒同學榮獲第金腦獎、1 年 2 班宋汝倩同學榮獲第金腦獎。李民賢、曾欽耀、袁宇熙三位老師分別榮獲教師指導獎。

這次參賽同學經由學校初賽後，取得全國大學 (專) 院校組參賽資格，競賽項目為「餐飲」類別之專業英文字詞彙專家級 (Expert) 約 1,200 字詞彙。競賽測驗方式為網路即測即評，參賽學生必須在 10 分鐘內分別完成測驗系統之測驗二 : 看英選中、測驗三 : 聽英選中、測驗四 : 聽英選英、測驗五 : 聽中選發音與測驗六 : 聽英選發音，共五種測驗項目各 100 題，每項測驗必須達 70 題及格，合計 500 題測驗，得分最高且答題速度最快者為第一名，個人賽僅取成績前 6 名頒獎。

科技大學及技術學院評鑑指標

（適用週期：科技大學 103-107 學年度、技術學院 104-108 學年度）

學術論壇

（下）

前言：下一輪評鑑係認可制評鑑，本校預計於 106 年接受評鑑，秘書室業已規劃推動相關評鑑工作，爲了使各位師長與同仁了解指標，特公布周知。

校務評鑑	
	性霸凌防治規定、學校預算編列之項目、種類、標準、計算方式及經費來源、財務報表等。私立學校應揭露與關係人間之重大交易訊息。
項目	**3. 教學與學習**
內涵	學校配合所定之教育目標與學生基本素養，妥善提供學術單位充足且符合專業實務之教學人力，並建立明確之課程規劃機制，且提供教師教學與專業表現之協助、獎勵與評核機制，以增進教學活動與教師專業發展。 學校能建立導師制度、輔導機制、社團活動、生涯發展、職場實習等健全的學習支援體系，且能落實實施，使學生能擁有一個優質的學習環境。
參考效標	3-1 學校配合教育目標之課程規劃及運作機制。 3-2 學校教學規劃及運作機制。 3-3 通識教育規劃及運作情形。 3-4 性別平等教育課程與教學規劃及運作情形。 3-5 學生輔導機制規劃與落實。 3-6 學院教學與學習之整合功能及運作機制。 3-7 教學與學習方面之特色規劃及運作情形。
說明	• 「課程規劃及運作機制」，包含專業課程規劃、校內外實務或實習之規劃與績效，以及包括通識課程、服務學習、勞作教育等之規劃、運作與評估之作法。 • 「教學規劃及運作機制」，包含教師遴聘、教師專業成長、教師獎勵、教師評鑑、教學評量機制之規劃及運作等。 • 「性別平等教育課程與教學及運作情形」包括學校是否廣開性別平等相關課程（包含系所課程、通識課程）、學校是否已經性別平等教育融入課程、學校辦理之比賽、競技等活動是否有性別之差別待遇、學校是否編列預算鼓勵系所或中心開設性別相關課程或學程、學校是否設立性別研究相關之教學單位或研究中心、學校是否編列預算支援性別相關教學單位或中心之運作、學校是否獎勵師生進行性別相關之研究計畫或服務推廣等。 •「學生輔導」，包含學業、心理、生涯（職涯與學涯）、課外活動、獎助學金、工讀、導師制度、學生住宿（校內外）之各項輔導措施（含學生宿舍規劃、相關設施之建立及維護、校外租屋資訊管理與提供、學生宿舍自治團體等）與辦理成效、校內休閒及飲食（含學生餐廳及販賣部）相關管理措施與執行成效，以及其他生活與健康方面之輔導等。
項目	**4. 行政支援與服務**
內涵	學校具內部控制制度與稽核，行政支援制度完善，並能有效運用資訊科技，以提升行政效能與支援服務品質，建立優質的行政體系。
參考效標	4-1 學校內部控制制度與稽核之執行與檢討作法。

校務評鑑	
	4-2 學校人事管理制度之執行與檢討作法。 4-3 學校會計制度及財務審查程序之執行與檢討作法。 4-4 學校總務行政支援之執行與檢討作法。 4-5 學校圖書館館藏使用率、館內其他服務與館際合作提升服務品質之情形。 4-6 學校各單位行政ｅ化、各項資訊與網路支援服務，及資訊安全之適切性。 4-7 行政支援與服務方面之特色規劃及運作情形。
說明	•「內部控制制度與稽核」之執行與檢討作法，需包含財務與其他行政體系需稽核部分。財務部分需含括 1. 會計、出納及財產等內部控制之執行與檢討情形；2. 預算編列、資源分配機制與學校財務收支狀況；3. 國立學校校務基金管理委員會、經費稽核委員會組織及執行運作情形；4. 私立學校內部控制制度及執行運作情形；5. 內部控制制度推動成效及內部稽核相關資料。 •「人事管理制度」，需含括教職員工選任、升等、敘薪、考核（評鑑）、進修、訓練、獎懲、申訴、福利、保險及退休撫卹等人事規章。 •「總務行政支援」，需含括土地、營繕工程、校舍、財產及車輛之購置與管理、文書及檔案管理、現金出納以及動產管理等。
項目	**5. 績效與社會責任**
內涵	學校績效責任的評估對象包括學校的校務整體表現及學生學習表現。為確保學生學習成效，學校應對學生在學之學習效果進行評量，以確保學生畢業時能具備符應教育目標之基本素養。 校務整體表現乃藉由定期檢視學生與教師績效責任達成之情形，並檢視外在環境的變遷與校務發展目標與特色，以期能持續精進，提升辦學品質。 學校應能符應社會期待，善盡社會公民責任，發揮技職教育機構的社會功能。
參考效標	5-1 學校依定位與發展目標評核校務之整體表現。 5-2 學校依據教育目標及學生基本素養評核學生學習成效。 5-3 學校推廣及服務成果。 5-4 學校提供弱勢學生以及因性別因素而受不利差別待遇學生之學習機會與照顧之作法與成果。 5-5 學校其他特色策略與成果。
說明	•「校務整體表現」，包含學校之學術與專業表現等。 •「學生學習成效」，包含學生專業表現、社團表現、競賽（含體育活動競賽）表現、證照表現、就業及進修表現等。 •「推廣及服務」，包含推廣教育、對外技術服務及師生參與校外公益活動等。 •「弱勢學生」，包括身心障礙人士及其子女、特殊境遇家庭、原住民、經濟弱勢等學生，以及因性別因素而受不利差別待遇學生。

校務評鑑	
項目	**6. 自我改善**
內涵	學校辦學須能衡量國內外趨勢，妥善運用與開發資源，設定自我成長提升機制，以達成設立宗旨與營造自我特色。 對內，學校能建立自我評鑑機制，依據校務發展計畫來檢視辦學績效，建立持續改善之品質提升機制，以達成校務發展目標，確保校務永續發展；對外，應蒐集各方意見，作為自我改善與提升學校競爭力之參酌。
參考效標	6-1 學校自我評鑑機制及落實情形。 6-2 學校持續改善之品質保證機制。 6-3 針對前次評鑑（訪視）意見之檢討及後續處理情形。 6-4 其他措施。
說明	•「自我評鑑機制」，可參酌教育部「大學自我評鑑結果及國內外專業評鑑機構認可要點」。 •「持續改善機制」，亦包含收集並參考師生、家長、校友、業界賢達等意見，改善校務品質之作法。
系所評鑑	
項目	**1. 目標、特色與系所務發展**
內涵	系所依據務實致用之技職教育目標，以及配合校務及院務發展目標、產業發展與專業發展趨勢，擘劃系所教育目標、特色及發展計畫、學生核心能力，訂定師資聘任、招生與畢業條件，建立健全行政管理機制，妥善規劃及運用空間與資源，展現系所發展特色與提升學生競爭力。
參考效標	1-1 系所依據校務及院務發展目標及專業發展趨勢，考量學生背景，評估自身發展條件，訂定系所特色及發展計畫。 1-2 系所訂定教育目標、學生核心能力及畢業條件，以提升學生競爭力。 1-3 系所符應其教育目標與特色，建立師資聘任及招生策略。 1-4 系所行政管理機制之規劃與執行。 1-5 系所空間及資源之規劃、運用、管理及維護機制及成效。
說明	•「系所行政管理」，包含行政人力配置、各種委員會功能及運作等。 •「系所空間及資源」，包含空間、經費、圖書、設備等。 •「核心能力」，指學生畢業時所具備之專業知識與能力。
項目	**2. 課程規劃、師資結構與教師教學**
內涵	課程規劃能配合系所教育目標，並符應專業特性、產業發展及學生特質需求。課程結構與內容能符合專業發展及人文關懷的特性，以培養學生專業知識、實務能力並符應社會需求。 系所能因應系所務發展計畫聘任專兼任師資，師資結構與專長符應專業課程規劃與系所教育目標及特色。

	教師教學科目與專長相符，教學負擔合理，能於教學、研究、產學合作及專業服務上充分發揮其專業知能，且教學能因應產業特性及學生特質，運用適切之教學內容及方法，提升學生學習成效。 教師主動參與學校教師專業成長活動，並根據教學評量結果，精進教材教法，增進學生學習成效，以提升教學品質。
參考效標	2-1 課程規劃符應系所教育目標、社會及產業發展需求，並考量學生特質之作法。 2-2 課程規劃能符合專業發展及人文關懷的特性，以培養學生專業知識、實務能力及人文素養。 2-3 實務課程規劃及運作機制。 2-4 系所專兼任師資結構、專長與系所教育目標及特色之相關性。 2-5 專兼任教師授課能因應產業特性及學生特質，運用適切之教學內容與方法，提升學習成效。 2-6 教師參與教學專業成長活動並運用教學評量結果，增進教學品質之情形。 2-7 其他特色規劃及運作情形。
說明	• 「學生特質」，即學生之特性與素質，包括學生的學習動機、學習態度與信念、預備知識、學習行為與學習表現等。 • 「課程規劃」，包含課程、學分、課程大綱、課程檢討、教學評量與改進機
系所評鑑	
	制等。課程大綱須說明大綱規劃與學生核心能力之關聯性。 • 「實務課程」規劃包含檢視與校系發展目標、瞭解產業需求、分析培育工作人力所需具備能力，並完成課程規劃、教學科目及教學大綱發展及修正。 • 「師資結構」，包含專兼任教師人數、專長及授課鐘點等。教師專長可依其學位、研究、著作、實務經驗或產學合作來衡量與系所教育目標及學生核心能力之配合程度。
項目	**3. 教學品保與學生輔導**
內涵	系所能依據學生特質、基本素養與核心能力目標，具體規劃並整合校內外相關資源，制訂有效協助學生學習之策略，以達成系所教育目標；並能針對學生學習、生活及生涯發展需求，鼓勵學生積極運用學校及系所提供的資源。
參考效標	3-1 系所依據學生能力需求制訂學習成效檢核方式並落實之情形。 3-2 系所針對學生之課業、生活、生涯及就業所採行之輔導機制及落實情形。 3-3 系所提升學生實務能力之具體措施。 3-4 其他有關增進學生學習意願及提升學習成效之具體作法。
說明	• 「學習成效檢核」，包含學生基本素養及核心能力之檢核、學生畢業條件達成之檢核，以及其他多元評量方法之執行情形等。研究所之「學習成效檢核」包含研究生論文指導及品質確保之作法。「多元評量」係指評量方式的多元化及實施過程的多元化。評量執行兼顧時機、功用、作用、結果的解釋與運用，內容兼顧知能、技能，並以客觀測驗、實作、口頭問答等多元方式進行評量。

	• 「課業輔導機制」，包括 TA 制度、Office hours、補救教學等。 •「提升學生實務能力之措施」，如引進業界兼任教師或業師、開設專題製作（研究）、規劃業界實習、輔導學生考照、指導學生參與校內外競賽等。
項目	**4. 系所專業發展與產學合作**
內涵	系所能因應其教育目標及特色、社會與產業需求，建立有效的專業發展與產學合作之作法，尋求並善用相關資源，進行系統性或整合性的產學合作、技術開發與專業服務。系所的產學合作、技術開發、專業服務表現與學術研究能有具體成效，並能結合教學，提供學生學習與實習機會，發揮實質效益。
參考效標	4-1 系所因應教育目標及特色、產業需求，規劃及推動系所專業發展與產學合作的作法。 4-2 系所產學合作、技術開發、專業服務及研發成果。 4-3 教師將產學合作或研發成果融入教學，提供學生實習及人才培育之作法。
說明	•「研發成果」，包含論文、技術報告、專利、技轉、商標、著作權、作品展演、企業診斷與輔導、商品化產品及其他智慧財產權益之運用成果等。
項目	**5. 學生成就與職涯發展**
內涵	在校生與畢業生學習成就與發展能符合系所教育目標與特色，且系所能建立追蹤聯繫管道與機制，追蹤畢業系友之職涯發展情形，並有成效。
參考效標	5-1 學生學習成效與發展符合系所教育目標與特色。
系所評鑑	
	5-2 提升學生就業力之規劃措施。 5-3 系所應屆畢業生進路發展之情形。 5-4 系所建立畢業系友追蹤聯繫管道與機制之情形。
說明	• 「學生學習成效」，可包含學生在校期間取得專業證照、實務學習、參與校內外及國際競賽及其他專業表現之情形。 • 「學生就業力規劃措施」，包含課程改進、教師專業實務能力增進、職涯輔導等之相關配套措施。 •「畢業生進路發展」，包含進修、就業、創業、服兵役、留學及其他（含待業）情形。
項目	**6. 自我改善**
內涵	系所對內能建立自我評鑑作法，檢視辦學績效，並推動持續改善以提升品質之作為，達成系所教育目標，以確保系所永續發展。對外，能蒐集各方意見，作為自我改善與提升系所競爭力之參酌。
參考效標	6-1 系所自我評鑑作法與落實情形。 6-2 系所持續改善及提升品質之作法。 6-3 系所針對前次評鑑（訪視）意見之檢討及後續處理情形。 6-4 其他措施。
說明	•「自我評鑑作法」，可參酌教育部「大學自我評鑑結果及國內外專業評鑑機構認可要點」辦理。 •「系所持續改善作法」，包括蒐集並參考師生、家長、校友、雇主、業界賢達等意見，以改善系所務品質之作法。

醫學美學抗老化養生合作交流會至元培創新育成中心洽談進駐



醫學美學抗老化交流會與育成中心人員合影

醫學美學抗老化養生合作交流會秘書長楊眞懿、李淑貞副會長 1 月 3 日前往元培科技大學創新育成中心洽談進駐事宜，媒合與醫技系徐治平老師與醫管系張秉庠老師之相關合作。

此次前往元培，除了簽訂進駐合約書之外，也洽談可能合作項目，包含健康雲端建置，將職場心理健康管理創新服務壓力分析、小孩及老年人的健康狀態整合到本模式的平台，透過隱密性的轉介服務，另外也提供員工客製化的服務、癌症簡易測感的驗證及合作提供健康管理師訓練課程。

醫學美學抗老化養生合作交流會是社團法人中華民國管理科學學會下的會員之一，其產業類別包含服飾品批發業、食品什貨批發業、醫療器材批發業、生物技術服務業、化粧品批發業等，並以台灣最優質之全方位醫學、美學、抗老化、養生連鎖服務中心達成產銷一體化的理念。

此交流會也透過經濟部中小企業處推動中小企業互助合作輔導計畫，合作交流會之「醫療產業商機」，由元培科技大學協助，內容包括協助合作交流會業者媒合校內多項研發技術，內容包含醫學、美容、食品、醫藥器材等多種方向。以及醫療產業相關合作交流會與實質合作案分享，開啓雙方合作契機。

元培科技大學與醫學美學抗老化養生合作交流會於 102 年 12 月 11 日與簽訂策略聯盟合約書，期望媒合師長同仁共同研發與行銷等的合作機會。



本校碩士班暨碩士在職專班考試入學簡章公告

學校 103 學年度碩士班暨碩士在職專班考試，簡章已公告在本校招生資訊網頁中 http://edu.ypu.edu.tw/files/13-1005-33416-1.php?Lang=zh-tw，網路報名日期 3 月 3 日至 4 月 14 日，筆 (口) 試日期爲 4 月 27 日舉行，歡迎獲有學士學位，或符合教育部規定具有報考大學碩士班同等學力資格條件的人士踴躍報考。

這次招生系所共計 9 個碩士班及 1 個碩士在職專班，分別爲醫學影像暨放射技術系碩士班暨碩士在職專班、醫務管理系碩士班 (包含醫務管理組、健康照護管理組)、醫學檢驗生物技術系碩士班、生物醫學工程系福祉科技與醫學工程碩士班、環境工程衛生系碩士班、食品科學系碩士班、生物科技系碩士班 (更名爲生物科技暨製藥技術系碩士班)、資訊管理系數位創新管理碩士班、企業管理系碩士班 (包含企業管理組、餐旅管理組) 等 9 個碩士班，相關規定請詳閱招生簡章，或電洽招生中心 (03)6102216。

寒假哪裡玩？韓國旅遊手冊歡迎索取



提供索取韓國觀光旅遊書

本校光宇藝術中心去年十二月舉辦的「韓味藝象」韓國文化藝術展，韓國觀光公社提供的多款韓國旅遊手冊深受師生們喜愛；現在該批旅遊手冊開放免費索取，歡迎有興趣或準備到韓國旅遊的教職員生們到藝術中心選取，數量有限，索完為止。

韓國觀光公社提供的韓國旅遊手冊不但設計及印刷精美，而且都是繁體中文版，對於準備赴韓旅遊或有興趣更認識韓國的人而言，不但實用更有保存價值，「韓味藝象」韓國文化藝術展展覽期間，每天都有同學到中心翻閱，甚至現場「揪團」準備寒假到韓國旅遊。

展期結束了，藝術中心決定將該批旅遊手冊提供大家免費索取，內容包括：韓國旅遊地圖，韓國八大魅力之旅，濟州島旅遊指南，首爾自由行，釜山自由行，韓國傳統市場特輯，韓國滑雪行程優惠本等，歡迎有需要或有興趣的教職員生到藝術中心選取，在寒假及年假來臨前為自己規劃一個深度旅行。

本校暨龍華科技大學推動三創經驗分享交流



元培至龍華三創觀摩

本校教務長黃文濤、創造力中心主任徐治平帶領行政與教學單位同仁一行到龍華科技大學進行推動三創經驗交流，受到教務長楊安渡等熱烈的歡迎及接待，三創工作相關同仁透過觀摩外校三創單位與經驗交流之活動，熟悉推動三創的方法與策略、建立學校特色，輔導學生具備創意、創新與創業的能力，提升學生的競爭力。

元培科大與龍華科大兩校並針對三創種子師資培育、跨領域整合學習、三創專題製作、三創學程規畫、專利申請、學生就業創業輔導等等重要相關業務進行分享及討論，讓元培參訪之同仁深覺受益良多。

元培科大接下來參觀龍華科大三創中心展示區、數位內容中心、互動學習教室及三創教室等。

這次前往龍華科技大學，對於龍華科大在經驗上的無私分享，除表達由衷感謝之意外，亦希望未來兩校在三創工作中能建立互助關係，可更進一步交流，雙方均能知無不言、言無不盡進行研討，受益良多。



元培至龍華交換經驗合影



黃教務長贈學校紀念品給龍華科大

此行參訪不僅讓學校工作同仁與龍華科技大學有互動交流的機會，同時也增進學校推動三創相關工作各單位同仁的工作情感，收穫十分豐碩。

元培科技大學在 1 月 16 日前往龍華科技大學參訪，除了龍華科大教務長楊安渡參與外，三創中心宋大崙執行長、創新育成中心簡義源主任等均共同參與。

本校參與北科大領軍與電機機械製藥產業公協會產學合作簽約



北科大區域產學中心與電機機械製藥產業公協會產學合作簽約合影

本校參與台北科技大學領軍 17 所技職校院與電機、機械、製藥產業公協會產學合作簽約，1 月 3 日上午 10 時在北科大行政大樓九樓進行，由教育部技職司副司長饒安邦、北科大校長姚立德及元培科大校長林志城主持，饒副司長等人均強調建立區域產官學研資源整合與分享平台，成爲企業端與學校的橋樑，並與電機、機械、製藥產業公協會簽訂產學合作，讓學校量身打造課程以滿足產業所需。

接著教育部區域產學合作中心北大暨聯盟學校與電機、機械、製藥產業公協會產學合作簽約，在所製作簽約板中分別簽名，包括 6 個公協會中華民國製藥發展協會、中華民國電機技師公會、台灣區食品機械暨製藥公會、台灣醫療暨生技器材工業同業公會、台灣機械工業同業公會、台灣區電氣工程工業同業公會（新竹辦事處）。法人機構 2 個財團法人金屬工業研究發展中心、財團法人醫藥工業技術發展中心。產業代表 5 個公司元成機械公司、台全電機公司、正瑜企業公司、冠亞生技公司、強生化學製藥公司。學校代表 7 校北科大、龍華、大華、元培、東南、德霖、萬能科大。



執行董事蔡雅賢致詞



元培林校長簽名合作

饒副司長表示，去年教育部開始推動跨校產業學院，產業界即熱烈回響，已培育 500 多名具產業就業力的專班學生，今年技職再造計畫將擴大 400 個契合式人才培育專班，預計可培養 6000 名實務人才滿足業界所需。

產業界有任何人才所需，都可以透過公協會和區域產學合作中心的牽線與媒合，讓學校依據企業所需的技術能力或執業証照等需求，規劃學習與實習兼備的課程，促使產學無縫接軌。



饒副司長致詞

姚校長表示，北科大領軍的區域產學合作中心有 18 所技職校院，中心即扮演著企業與學校之間橋樑，產業學院推動及契合式人才培育即在於爲企業界打造所需人才，在學校課程中即開始爲業界進行所需課程，而後在業界實習等。在業界實習，公司提供實習場地五個月。同時 18 所技職校院，有數千位博士及數萬位同學都可以協助業界所需。創新與創業，基金的協助等。



北科大區域產學中心與電機機械製藥產業公協會產學合作簽約現場

林校長表示，元培科大在去年 11 月 8 日校慶時即成立生醫健康產業聯盟平台，即透過此平台爲業界與學校打造所需人才及製作商品化市場，因此北科大產業學院區域產業平台，元培樂見其成共同參與，未來技職勢必要朝此方向進行。



林校長致詞

林校長說，元成機械公司董事長劉清三曾與他談生物科技與電機、機械、製藥產業均有關，因在輸送概念、生物發酵等都需要生技人才配合，現學校生技系變更爲生技製藥系即包括實習、產學合作概念原理等，都需與電機機械等有息息相關。

元培科大執行董事蔡雅賢表示，技職教育推動眞的很難辛，現在看到技職教育有些新的成效，同時由國立科技大學領軍私校共同與企業界合作等，都是一個很好的發展，相信技職教育蓬勃發展。

元培科大林山陽教授強調，與元成機械公司在去年四月間參觀該公司新產品發表會，了解公司研發單位有固態製劑製研中心，即能與該公司合作，未來元培由實驗室即可擴大爲一整套製藥製劑中心，對學生未來將有很大幫助。

電機、機械、製藥產業公協會等理事長表示，教育部及技職在技職中有產學學院，爲企業打造新勢力，眞是一個好現象，將可以達到學校與企業界無縫接軌，產業需求人才就能夠漸解決，此次簽約即是一個好的開始即跨大一步 ，對學校與業界都是好的展示。

今年創校 50 週年將邀請校友返校
首對母子檔出現



林校長一行人與傑出校友母子等合影並致贈禮品

元培科技大學今年 11 月 8 日創校 50 週年，將邀請校友返校共襄盛舉，首對母子檔出現，他們爲母親柯珍珍及兒子黃炳嘉，分別爲第 12 屆與 37 屆醫學檢驗生物技術科系畢業，柯珍珍認爲此科有發展，且學校教學及環境都很好，因此也鼓勵兒子黃炳嘉就讀，成爲母子檔校友。

校長林志城、副校長蔡世傑等一行 1 月 27 日參訪衛生福利部桃園醫院、壢新醫院。在桃園醫院即遇到柯珍珍校友，柯珍珍目前在該院擔任志工顧問，同時也是立委楊麗環的秘書及在中興醫事檢驗所擔任醫檢師工作等。而柯珍珍之子黃炳嘉擔任中興醫事檢驗所管理事、開南大學終身教育部講師及桃園市青年志工服務協會理事等職。

柯珍珍及黃炳嘉母子檔對元培科大母校都感到懷念特別多，同時在學校所學讓他們都認爲讀對了科系，讓他們受益良多，50 週年學校創校半世紀，身爲校友的他們當然一定會回校共同慶祝學校的大日子。他們也會與其他校友鼓吹，返校慶祝學校的 50 歲生日。

中午邀約傑出校友柯珍珍、黃炳嘉母子共同參與，洽談桃園地區校友未來經營方向與邀請其參加 50 週年校慶事宜。

校友會理事長郭外天給校友的一封信



郭外天

第一屆放射科校友－郭外天，畢業四十六年後，因緣際會回到母校演講，欣見學校多元發展，大樓林立，從五十年前的專校升格至今天的元培科技大學，目前共有九個碩士班、十六個學系，分屬於醫護與福祉學院、健康學院及產業與管理三個學院。歷年畢業校友三萬餘人，且在社會各領域均有傑出的表現與貢獻。無可諱言，有此成果均歸功於全校師生的共同努力，身爲元培校友亦與有榮焉。

我們人生最寶貴的時光在元培渡過，一起學習、成長、歡樂。念茲在茲，飲水思源，能不感懷？爲了凝聚校友，在衛生福利部主任秘書林四海校友（醫管系第二屆）的熱心推動下，遂正式向內政部註冊成立【社團法人元培科技大學校友會】，今年承蒙四海主秘的盛情推舉及理監事會的厚愛，在盛情難卻，卻之不恭之下，接任了第二屆校友會的會長。惟草創之初，資源有限，經費不足，人員連繫更是困難。個人深感任重道遠，力猶未逮，會務推展實有賴大家的支持和參與。

今年是元培創校五十週年，誠可賀可喜！學校擬擴大慶祝，校友會除了擴大校友回娘家外，並經理監事會通過，因應台灣高齡社會快速成長及失能人口增加，決定捐贈長期照護中心設備一批，作爲相關學系師生實習、研發、教學之用，更可提昇學校評鑑水準。

經與校長及醫護與福祉學院王院長等相關系所老師多次開會討論，成立專案小組，確定場地與設備系統規劃，預計 2014 年第一季設置完成。相信將成爲國內學校最完備的長照輔具中心。此舉亦是校友回饋母校最有意義的具體貢獻。

整體計劃預算約新台幣 150 萬元，深祈各位校友共襄盛舉，慷慨解囊，以促成其美。所有捐款將專款專用，捐款與收支明細每月將公告於校友網站。如有任何問題和疑問亦請不吝指教，並在此感謝各位校友的鼎力支持。敬祝 新春快樂！

捐款帳戶：合作金庫 (006) 內湖分行
帳號：1564-871-001876
戶名：臺灣元培科技大學校友會
校友會專線 (02)2627 － 1696（張祕書長）

2014 年藝術暖暖包 溫暖內湖國小學童

本校阿特藝術體驗社主辦的「2014 年藝術暖暖包」活動，1 月 21 日至 23 日在新竹市香山區內湖國小舉辦、並已圓滿落幕；三天的藝術體驗課程讓參加學童不只學會蝶古巴特等藝術創作，也透過包水餃活動體驗生活美學，在成果發表會上，孩子們依依不捨的問：元培的哥哥姊姐們，下次還會再來嗎？



元培辦理暖暖包活動合影

藝術暖暖包活動由光宇藝術中心指導阿特藝術體驗社主辦，已經連續六年獲教育部寒假教育優先地區國小營隊補助，這幾年來，阿特社的成員足跡遍及香山、大庄、水源、虎林、朝山及今年的內湖國小等鄰近國小，期待透過藝術體驗課程融入生命教育，爲弱勢學童帶來更多文化刺激，從中得到更多藝術滋養；而阿特社成員也因此學習服務他人所需具備的態度與能力。



同學們做剪紙藝術

今年在內湖國小舉辦的藝術暖暖包活動，阿特社成員從學其中就開始準備課程，安排了包括拼豆藝術、樹脂土便條夾的製作、簡單又華麗的蝶古巴特創作以及毛球吊飾等手作課程，此外，因應農曆春節即將到來，也安排了應景的布春聯創作，以及金銀財「飽」包水餃活動；當然也少不了孩子們最喜歡的生命教育繪本故事及戲劇演出，內容豐富且充滿趣味。



教導學生包餃子



訓練小朋友說話

期末考結束，阿特人馬上進入緊鑼密鼓的籌備階段，採買教材、製作道具，排練表演節目及準備課程內容等等，完全忘了寒假，有時甚至忙到三更半夜，阿特社社長蘇煒翔說：「籌備藝術暖暖包對自己的體力和腦力都是一大考驗，然而，三天營隊中與孩子們的互動才是眞正的挑戰，因爲孩子們的回饋很直接也很眞實。」的確，三天的過程中，有孩子鬧彆扭，有人吵鬧，但更多的是期待的眼神和專注的表情。

活動最後一天，孩子們將學習的成果展現在大家面前，內湖國小校長胡如音以及輔導室主任楊茂裕和林芳瑟組長都到場欣賞，胡校長對於元培科大阿特藝術體驗社的付出特別表示感謝，她認爲，內湖的孩子們都非常善良熱情，加上這次的藝術灌溉，相信會讓孩子們的生活更豐富。



【圖說】此生產品人工香皂，元培科技大學生物科技製藥系生產與品悅國際股份有限公司合作，適宜送禮使用，每份 600 元，有興趣者可以向品悅國際股份有限公司購買，該公司在元培科技大學育成中心，電話：03-6102466 洽購。